

## PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD

Entrelazan en el plan de estudios de campo son diversas excursiones, programas y clases en la escuela hacen en conjunto con la YMCA, CMEE, El Hampton Biblioteca Oriental, Mercado de Hampton, Hampton Raqueta, y El Centro de Bienestar de Los Hamptons. Todos los programas reflejan las experiencias apropiadas para su edad basándose en las 8 áreas de aprendizaje.

Los niños son capaces de participar en clases de natación, clases de alimentación y nutrición y clases de educación física, por nombrar algunos. Las clases de música se ofrecen semanalmente, así, siendo una parte integral de venidas cotidianas en en cada salón de clases Pre Kindergarten. Según el psicólogo de Harvard Howard Gardner, la inteligencia musical es igual en importancia a la inteligencia lógico-matemática, lingüística, espacial, corporal-kinestésica, interpersonal e intrapersonal.



*\* Se aceptarán estudiantes que no son del distrito, por una tarifa, según disponibilidad.*

## JUNTA DIRECTIVA

Eleanor Whitmore, Honorary President

Cornelia Randolph, Chair

Laura Anker, Ph.D., Vice Chair

Robert E. White, CPA/PFS, Treasurer

David E. Eagan, Esq.

Barbara Edwards

Frank T. Falcone

Nancy K. Goell

Laurie L. Malman

Nancy McCaffrey

Ruth Ann W. McSpadden

Jennifer Wilson

## CONSEJO DE LIDERAZGO

Alec Baldwin

Ralph Gibson, M.D.

John Graham

James Kiley

Melissa Lawson

Adriana Parra

Leon Parks

Claudia Quintana

Jeremy Samuelson

Jean M. Shea

Lara Siska, M.D.

Jennifer Taylor

Alice Whitmore

## ADMINISTRACIÓN

Maureen Wikane

*Director*

## EQUIPO DE PRE-KINDER

*Lead Teachers*

Sandra McLaughlin

Arlene Notel

Maureen Redlus

*Teacher Assistants*

Carol Keogh

Marisol Ozturk

Luisa Monroy Rauscher

Fabiola Sandoval

Betty Swanson

**2 Gingerbread Lane Extension**

**P.O. Box 63**

**East Hampton, NY 11937**

**(631) 324-5560 / [www.ewecc.org](http://www.ewecc.org)**

# Eleanor Whitmore EARLY CHILDHOOD CENTER

*Building a Foundation  
for Learning*



## EDUCACIÓN PREESCOLAR PLAN DE ESTUDIOS e INSTRUCCIÓN

*Ofreciendo la matrícula gratuita,  
de día completo Pre-K para los niños de la  
Distrito Escolar de East Hampton Unión.*

**WWW.EWECC.ORG**

El Centro Eleanor Whitmore Primera Infancia (EWECC) utiliza el Scholastic Día basada en la investigación grande para la Pre K currículo. Instrucción pre-kindergarten de comprobada efectividad, Scholastic gran día para el Pre K está organizado en 8 temas atractivos y adaptados a los niños. Conforme avanza el año, los temas de este programa de estimulación muy amplían, y los niños comienzan a entender más sobre el mundo que les rodea.

El plan de estudios Scholastic Pre K está alineado con los Estándares Básicos Comunes estado de Nueva York.

### APRENDIZAJE INTEGRADO

La calidad de la educación en la primera se ve muy afectada por el desarrollo de la relación estudiante-profesor y el diseño e implementación de actividades de aprendizaje en el aula.

Juego intencional y enfoque instrucción dirigida por el maestro de grandes ideas y los niños de guía en el desarrollo de conocimientos, habilidades y conceptos que los prepararán para el éxito escolar. Día grande para la Pre K proporciona experiencias que integren todos los dominios de aprendizaje, incluyendo el desarrollo socio-emocional, el lenguaje oral, la alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, y el desarrollo físico de aprendizaje.



### COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

Los investigadores han demostrado la importancia en la búsqueda de oportunidades para participar cuidadores primarios de los niños en su educación temprana y la creación de oportunidades para una comunicación clara entre las familias y las escuelas. EWECC ofrece recursos para ayudar a las familias ampliar las experiencias de aprendizaje en el hogar y en la comunidad

Los niños pequeños se benefician cuando su escuela se forja una sociedad respetuosa con las familias y se comunica regularmente con ellos acerca de lo que los niños están aprendiendo y cómo están progresando. Conferencias de padres y maestros se dan tres veces por año, que incluye una reunión preliminar en agosto. EWECC honra a las familias de los niños como una parte integral del proceso de aprendizaje y ayuda a las familias extienden el aprendizaje de los niños en el hogar.

### INSTRUCCIÓN RESPONSIVE

Al monitorear continuamente el progreso de los niños hacia resultados particulares, los profesores de EWECC pueden identificar cuando los estudiantes están haciendo un buen progreso, cuando necesitan retos adicionales, o cuando pueden necesitar enfoques de intervención alternativas.

El objetivo de pre-kindergarten es preparar a los niños para el éxito en la escuela. La investigación ha identificado los puntos de referencia clave que son predictores exactos de logros futuros. Supervisar continuamente el progreso de cada niño en contra de estos puntos de referencia es fundamental. El modelo de enseñanza en EWECC se basa en un proceso recíproco con la observación diaria de los indicadores clave, instrucción de respuesta diaria para individuos y grupos pequeños y evaluaciones adecuadas.

### DESARROLLO SOCIAL / EMOCIONAL

EWECC implementa un Programa de Resiliencia y utiliza el Centro de Devereux para Resilient Children Programa Escuela Pre (DCRC) para ayudar a los estudiantes en el aprendizaje y el mantenimiento de los factores de protección fuertes, lo que lleva a una vida de social y bienestar emocional.

La pieza central del enfoque para promover la resiliencia en niños en edad preescolar es el uso de una medida basada en la fuerza-estandarizado a nivel nacional de los factores de protección en la infancia

Recursos del profesor para los profesionales y las estrategias para las familias están diseñados para asegurar que la detección y evaluación de los datos se incorporan a los esfuerzos de planificación para la configuración del hogar y el cuidado que fortalecen los factores de protección de los niños.

