

## PRE-KINDER JÚNIOR HORARIO

7:30 - 9:00	Entrada, Juego, Desayuno
9:00 - 9:30	Centros en el aula / Habilidades motoras gruesas
9:30 - 10:00	Encuentro de la mañana Lectura de cuentos Musica y Baile Marionetas
10:00 - 10:20	Merienda
10:20 - 11:30	Arte y Centros en el aula
11:30 - 12:15	Almuerzo y limpieza
12:15 - 12:30	Lectura de cuentos
12:30 - 2:30	Juego tranquilo y descanso
2:30 - 3:30	Merienda y juegos de mesa
3:30 - 5:30	Juego libre Centros en el aula Juego al aire libre Habilidades motoras gruesas Salida



## JUNTA DIRECTIVA

Eleanor Whitmore, Honorary President  
Cornelia Randolph, Chair  
Laura Anker, Ph.D., Vice Chair  
Robert E. White, CPA/PFS, Treasurer  
David E. Eagan, Esq.  
Barbara Edwards  
Frank T. Falcone  
Nancy K. Goell  
Laurie L. Malman  
Nancy McCaffrey  
Ruth Ann W. McSpadden  
Jennifer Wilson

## CONSEJO DE LIDERAZGO

Alec Baldwin	Claudia Quintana
Ralph Gibson, M.D.	Jeremy Samuelson
John Graham	Jean M. Shea
James Kiley	Lara Siska, M.D.
Melissa Lawson	Jennifer Taylor
Adriana Parra	Alice Whitmore
Leon Parks	

## ADMINISTRACIÓN

Maureen Wikane  
*Director*

## EQUIPO DE PRE-KINDER JÚNIOR

### *Maestras*

Linda Bonoccorso  
Cassandra Bowen

### *Asistentes de Maestra*

Sahlise Cherry  
Yolanda Coste  
Joyce Salisbury

2 Gingerbread Lane Extension  
P.O. Box 63  
East Hampton, NY 11937  
(631) 324-5560 / [www.ewecc.org](http://www.ewecc.org)

# Eleanor Whitmore EARLY CHILDHOOD CENTER

*Construyendo la Base  
del Aprendizaje*



## PRE-KINDER JÚNIOR

*El Centro de Educación Temprana Eleanor Whitmore, es un recurso crítico de la Comunidad, ofrece educación temprana excelente y socialización en un entorno seguro y educativo para los niños entre las edades de 18 meses y 5 años.*

**WWW.EWECC.ORG**

## PRE-KÍNDER JÚNIOR EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN ELEANOR WHITMORE (EWECC)

EWECC utiliza una versión modificada del currículo *Scholastic Big Day for Pre-K* para mejorar la experiencia de Pre Kinder Junior. El plan de estudios está compuesto por 8 temas divertidos como, Animales Increíbles, Naturaleza a Nuestro Alrededor y Crecer Saludable.

## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

Animamos y promovemos el desarrollo social y emocional de cada niño a través de:

- Fomentar el trabajo cooperativo y el juego
- Animar a los niños a ser responsables y cuidar de los demás
- Ser considerado y consciente de las diferencias individuales y temperamentos
- Cómo ayudar a los niños a lidiar con la separación y transiciones
- Proporcionar oportunidades para la independencia y la autosuficiencia
- Reconocer esfuerzos logrados en lugar de logros individuales

## COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

Los investigadores han demostrado la importancia de la búsqueda de oportunidades para motivar a los cuidadores primarios de los niños en su educación temprana. La creación de oportunidades para una comunicación clara entre las familias y las escuelas es muy importante. La comunicación diaria se realiza al dejar o recoger a sus niños, como en las conferencias de padres y maestros dos veces al año.



## CLASE DE MUSICA

EWECC ofrece un programa de música una vez a la semana donde los niños aprenden rimas y cantan canciones apropiadas para su edad. La música contribuye a lo que los expertos llaman “rico entorno sensorial”.

Las conexiones que se realizan a través de la exposición a la música ayudan a los niños en casi todas las áreas de la escuela, incluyendo la lectura y las matemáticas.

## ARTE

La expresión de arte es una parte integral del Programa Juvenil de Pre K en EWECC. Es emocionante ver garabatos que se vuelven más definidos a medida que los niños adquieren un mayor control de la motricidad fina. A los 3 años, los niños empiezan a poner más concentración y tiempo en su arte, así, a veces toman hasta 15 minutos para terminar un dibujo.

Cuando los niños salen de este rango de edad, un cambio muy importante tiene lugar. A pesar de que todavía dibujan garabatos, los niños comienzan a darle nombres a sus garabatos. Nombrar su obra es un gran paso que demuestra que el niño ha comenzado a pensar en términos de imágenes mentales.

Este es un momento emocionante cuando los niños comprende que las imágenes representan algo en la vida real.

## EJERCICIO

Es importante entender lo que los niños pueden hacer y qué habilidades son apropiados para su edad. A los 3 años, los niños generalmente pueden mantener equilibrado brevemente en un pie, patear una pelota hacia adelante, lanzar una pelota por lo alto, atrapar una pelota con los brazos rígidos, y pedalea un triciclo.

Porner atención a estas habilidades cuando se animan a los niños a ser activos es esencial. Jugar juegos y proporcionar adecuados juguetes para la edad, tales como pelotas, juguetes de halar y empujar o montar pequeños vehículos es una parte divertida del día de Pre Kinder Júnior. A través de esta práctica, los niños continúan mejorando y perfeccionando sus habilidades motoras.

## TRANSICIÓN

La transición de nuestro programa de Pre Kinder Júnior a Pre Kinder es un momento delicado para los niños y las familias. En EWECC, los niños de tres años tienen la oportunidad de participar con los niños de Pre Kinder y el personal en reuniones semanales con toda la escuela. Este “tiempo juntos” permite a nuestros niños de tres años familiarizarse con los maestros de Pre Kinder. El personal seguirá comunicándose con los niños y sus necesidades a lo largo del año. Las conversaciones con el maestro anterior de Pre Kinder Júnior son una enorme ventaja, permitiendo a los profesores de Pre Kinder conocer mejor a sus nuevos estudiantes.

